

# PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2023-2026

MUNICÍPIO DE APIÚNA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



## I. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da Escola: Escola Isolada Municipal Padre Agostinho Vorgerd

Endereço: BR-470, KM 109

Bairro: Ribeirão Carvalho

Número: s/nº

CEP: 89135-000

Telefone: (47) 98802-9985

E-mail: [escolapadreagustinho@gmail.com](mailto:escolapadreagustinho@gmail.com)

Níveis e Modalidades de Ensino da Unidade Escolar:

Educação Infantil com uma turma multisseriada de Jardim e Pré- Escolar com crianças de 04 anos a 06 anos;

Ensino Fundamental – Anos iniciais sendo uma turma de 1º e 5º ano multisseriado; outra turma de 2º e 3º ano multisseriado e o 4º ano turma única por ter maior quantidade de alunos.

Horário de Funcionamento da Escola:

Os primeiros alunos a chegarem na unidade escolar, são os alunos do transporte que chegam por volta das 06:30 minutos, já os demais alunos chegam por volta das 7:10 minutos. As aulas dão início as 7:15 minutos atendendo as turmas do ensino fundamental, 2º e 3º ano (multisseriado e o 4º ano, com término as 11:15 minutos no período matutino. Ao término das aulas os alunos aguardam no refeitório, com monitoramento o transporte escolar que chega por volta de 11:20 minutos. No período vespertino os primeiros alunos chegam por volta de 12:10 minutos e os demais por morarem bem perto da escola chegam por volta de 12:20 minutos. A tarde iniciamos as 12:30 minutos e encerramos as 16:30 minutos.

## II. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome do proponente: Jucélia Bértoli

Número da Matrícula: 13145-13

Cargo atual: Diretora de Escola

Formação Acadêmica: Curso de Graduação em Pedagogia, Pós-Graduada no curso de Educação Infantil, Séries Iniciais e Gestão na Educação.

E-mail: [juceliabertoli@gmail.com](mailto:juceliabertoli@gmail.com)

## III. DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DA ESCOLA

A história da nossa comunidade iniciou por volta do ano de 1863, quando Doutor Blumenau deu uma missão a um jovem alemão chamado Emil Odebrecht. O jovem veio para desbravar nossas terras, e, assim o fez. O objetivo era abrir caminho pelas margens do Rio Itajaí-Açu para que as tropas levassem seu gado para São Paulo, trajeto esse feito antes sentido norte-sul do Rio Grande do Sul a São Paulo. Depois de desbravada, abriu os primeiros caminhos conhecendo o vale em seu interior até chegar ao planalto, Emil precisava de uma construção para que as tropas e os demais que ali passariam pudessem abastecer-se com água, suprimentos e repouso. Então em 1867 construiu sua Rancharia do Passo Odebrecht, na localidade chamada por ele de Morro Pelado, por conta de uma montanha alta e íngreme e com vegetação somente em sua parte inferior. Hoje o Morro é conhecido por Morro da Cruz, onde turistas advindos de vários lugares, exploram esse lugar lindo, através de caminhadas pela mata e nosso bairro passa a ser chamado Ribeirão Carvalho e não mais Morro Pelado. Mais tarde por volta do ano de 1890, outra instalação foi construída por seu filho Oswald, sua modesta venda de secos e molhados, construída onde hoje está localizada nossa igreja Matriz, onde por vários anos serviu para descanso dos tropeiros e seus animais. Os nos foram passando e Woldemar Odebrecht passou a ser proprietário da Casa Azul, antiga Rancharia Do Passo Odebrecht Patrimônio histórico de nosso município por ter sido construída por Emil Odebrecht, seu pai, como rancho para a parada de descanso dos tropeiros advindos do planalto catarinense em direção a São Paulo. A família já pensava em educar e a primeira professora da comunidade foi Maria Félix Odebrecht que ministrava aulas em casa. Maria era esposa de Woldemar Odebrecht. Oitenta e nove anos se passaram até o fundamento da escola. A escola foi fundada em 24 de abril de 1952, chamando-se de Escola Municipal Morro Pelado, mesmo nome da localidade. Anos mais tarde, passou-se a chamar Escola Isolada Municipal São Pedro, mas como se confundia com a vizinha Escola Isolada Capela São Pedro resolveu-se colocar o nome atual em homenagem a um bom Padre que por aqui esteve no ano de 1976.

A Escola Isolada Municipal Padre Agostinho Vorgerd está situada às margens da Rodovia BR 470 na altura do Km 109 na comunidade de Ribeirão Carvalho, distante do centro do município de Apiúna, cerca de treze quilômetros. A escola conta com uma área de 2400 metros, com mais de 240,20 metros de área construída.

A comunidade escolar onde está inserida esta Unidade, constitui-se basicamente de pessoas que trabalham na indústria têxtil, estima-se que 90% trabalham em malharias, confecções e facções e 10% são domésticas e do lar. Portanto, uma parcela muito pequena da comunidade tem dificuldades econômicas, tornando assim nossos alunos com poucas dificuldades financeiras.

A escolaridade dos pais, cerca de 64% dos pais possui ensino fundamental incompleto. Outros 35% possuem ensino médio completo e 1% cursam o estão formados no ensino superior.

Com uma excelente infraestrutura física nossa escola atende 54 crianças com idades de 04 a 11 anos e para melhor atendê-los a escola possui uma mobília adequado e bem conservada para cada faixa etária, quatro salas de aula, uma sala de professores com refeitório, uma secretaria, uma cozinha, uma lavação, uma área coberta destinada a alimentação das crianças, área externa com parque, quatro banheiros que atendem as necessidades dos nossos alunos na prática de educação física, atendendo também alunos com necessidades especiais; possui uma quadra poliesportiva coberta e equipada garantindo assim boas aulas e condições aos profissionais e crianças, bem como da comunidade que utiliza este mesmo espaço para prática de atividades físicas no período noturno. Possui também, três computadores para uso dos alunos com internet para pesquisa, um computador e um notebook na secretaria para uso do administrativo, um notebook para cada professora, adquirido através do projeto TECNO EDU, tecnologia a serviço dos profissionais para ampliar e qualificar os planejamentos/ aulas, conta também com bebedouros, uma TV em cada sala, um retroprojetor, ar condicionado em todas as salas, jogos e materiais pedagógicos de excelente qualidade, brinquedos, materiais esportivos, dois espelhos e um acervo literário que é emprestando aos alunos, incentivando-os assim a leitura.

Além da infraestrutura física, a escola conta com uma equipe de cinco professores, uma Auxiliar Educacional, uma Instrutora Musical, uma Assistente Técnica Pedagógica (ATP), uma diretora. Todos os profissionais são qualificados, formados e especialistas.

Os planejamentos são feitos quinzenalmente, seguem a resolução municipal, alinhados com a Base Nacional Comum Curricular, assim como demais documentos que norteiam a educação. Temos como apoio a Secretaria de Educação como um todo e também o sistema SGE, sistema de gestão on-line que ajuda todos os profissionais escolares na organização dos seus planejamentos e no seu dia-a-dia. A escola conta também com uma profissional responsável pela alimentação e limpeza da escola. Para manutenção e limpeza do pátio contamos com uma equipe de profissionais vinda da prefeitura municipal. Quanto ao relacionamento interpessoal da nossa equipe, pode-se classificá-lo como excelente. Há sempre o diálogo na busca de soluções individuais e coletivas quando necessário. Todos muito engajados na busca por uma aprendizagem significativa, por uma escola de qualidade, por alunos críticos, criativos e autônomos, por pais cada vez mais participativos e por uma equipe sempre unida e parceira para o nosso bem comum, que são os alunos.

Diante do reconhecimento de uma boa gestão, possibilita um melhor desempenho da instituição escolar, aquele gestor, que dá uma importância relevante a um plano de gestão para melhor atender a comunidade escolar como num todo, pais, professores e alunos. A Associação de Pais e Professores constitui-se um órgão importantíssimo, no que tange questões relativas a tomadas de decisões político administrativas no contexto escolar, por ser o órgão de junção entre a escola e comunidade. Sua participação está ligada ao principal motivo pelo qual a escola existe: A aquisição do conhecimento e o processo de ensino e aprendizagem, exercendo também uma função político pedagógica.

A administração escolar está moldada nos princípios da gestão democrática onde os membros da Associação de Pais e Professores (APP) e comunidade participam ativamente da elaboração do Projeto Político Pedagógico, (PPP), bem como outros documentos legais que norteiam a educação, este e demais documentos estão à disposição na secretaria da escola para consulta da comunidade escolar. A Associação de Pais e Professores, participa das decisões tomadas na escola e colabora para que essas caminhem de forma justa e democrática no espaço escolar. Tornar transparente ações da escola também é uma tarefa conjunta entre escola e Associação de Pais e Professores, tanto nas questões educacionais e pedagógicas, quanto no aspecto financeiro. Esses dados coletados precisam ser divulgados visando a total transparência em suas ações. A situação financeira da escola é estável contamos com recursos federais (PDDE) Programa Dinheiro Direto na Escola que se destina a aquisição de bens de consumo, 50% do valor e em bens de capital os outros 50%.

A Associação de Pais e Professores juntamente com a direção da unidade escolar analisam as tomadas de preço, feita em torno do bem que se pretende comprar e aprova ou não a aquisição. Contamos também com eventos como: Pasteladas e eventos, promovidos em parceria com a Associação de Pais e Professores, todos sempre muito empenhados buscando o melhor para nossa escola. Também temos apoio da Secretaria de Educação e Prefeitura Municipal com reparos, reformas, construção, pintura e materiais em geral, com contas fixas (água, luz, telefone e internet). Recebemos também anualmente da Secretaria de Educação e Prefeitura o uniforme e material escolar, dois itens importantes que acabam ajudando os pais financeiramente e acabando com a desigualdade social. Nosso trabalho nunca será na busca por bens materiais, mas sim por um entrosamento entre escola e comunidade pra melhor atender nossos alunos.

#### **IV. MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA**

A maior preocupação de um educador, é ensinar, assim como lá no passado a senhora Maria Félix Odebrecht ministrava aulas em sua própria casa. Hoje depois de muitas conquistas na Educação com sede própria e muito bem equipada, a instituição presa pela valorização dos seus alunos e seus profissionais, não se faz educação sem alunos e educadores. Visto que a educação é a base justa para a formação do homem, a escola tem como missão contribuir efetivamente para o desenvolvimento dos educandos em todos os aspectos, sendo eles sociais, políticos, éticos e sobre tudo no que se refere à aprendizagem assim como de seus professores capacitando-os sempre mais através das formações continuadas, oferecidas pela secretaria de educação do município, para que possam proporcionar aos seus alunos experiências que vão além do âmbito escolar. Faz-se

necessária então, a prática de uma pedagogia estabelecida em conjunto, uma gestão democrática, com o corpo docente, família e todas as demais pessoas envolvidas no processo educativo.

Sendo assim, os alunos sairão da escola com uma bagagem adequada para seu futuro, tanto escolar, quanto social, comprometido com os princípios morais e éticos estabelecidos pelo meio em que vivem, para que estejam realmente inseridos nesse mundo tão global e sejam capazes de serem cidadãos críticos, éticos e conscientes de seus compromissos com a responsabilidade social, o desenvolvimento sustentável e saibam refletir sobre os problemas existentes em sua comunidade. Por tudo isso, trazemos esse momento educacional juntamente com os valores que vem-se ao longo dos anos sendo estabelecidos no Projeto Político Pedagógico:

“Educar para nossa escola é dar continuidade ao processo de aprendizagem, ao qual a criança tem acesso a partir do momento em que toma contato com o mundo e começa viver em sociedade. Diversos aspectos devem ser contemplados, proporcionando a ele condições favoráveis para o seu desenvolvimento físico, moral e social, a escola compromete-se a desenvolver ações onde o educando torne-se crítico e tenha acesso às exigências educacionais impostas pelo tempo e pela sociedade, tendo em vista o grande desenvolvimento tecnológico que ocorre em nossa sociedade.

Neste sentido a escola busca uma prática onde a interação entre os indivíduos e as suas relações entre elas se estabeleçam e sejam de extrema serenidade e cumplicidade, harmonia e afeto desde os alunos, professores, pais, direção e demais funcionários da unidade”

Tudo é possível com o envolvimento da comunidade escolar, por isso a escola preza pela parceria e responsabilidade compartilhada, pais, professores, funcionários, comunidade e direção. Não existe escola sem alunos, nem aprendizado sem professores. Não existe uma escola de qualidade sem todos esses personagens. Nossa missão é assegurar a melhor aprendizagem e a formação plena do nosso aluno para que ele possa agir construtivamente na transformação do meio e garantir a parceria e a participação da comunidade no ambiente escolar. Então nossa visão deve ser de uma educação de qualidade sempre buscando inovar nossas propostas e práticas pedagógicas, tendo compromisso, responsabilidade, transparência com a gestão pública democrática e com ações educacionais humanizada onde possamos formar alunos críticos, éticos e responsáveis, comprometendo-se por uma sociedade mais sustentável.

## **V. OBJETIVOS, METAS E AÇÕES:**

O principal objetivo do trabalho é promover a autonomia administrativa e pedagógica, isso precisa ser refletido em todo o ambiente escolar. Alunos, professores, funcionários e comunidade, elas devem caminhar com o mesmo objetivo. A principal meta a ser atingida está na promoção dessa autonomia. A formação consciente de um cidadão que pensa, age e sabe coordenar-se de forma ética e moral, ou por assim dizer, seguindo as normas éticas e morais de nossa educação. Um ensino refletido para a vida inteira. As ações em sua total representação não podem fugir as estabelecidas no Projeto Político Pedagógico, mas sim ampliadas através do mesmo. Deve-se gerar ainda mais autonomia em tudo que é ensinado e diversificar este ensino para que seja além de consciente, funcional, bem como tudo a que se refere o educar, seja ele em seu espaço educacional ou físico. Que seja um educar qualitativo e tenha o dinamismo sem perder a essência da proposta.

Metas e ações a serem desenvolvidas:

Dimensão Administrativa

Meta:	Implementação da gestão democrática e interação da comunidade escolar.
-------	--

Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover reuniões, encontros formativos, momentos de pesquisas, debates e reflexões a respeito das práticas pedagógicas;</li> <li>✓ Auto avaliação da equipe (direção, professores, ATP e comunidade escolar);</li> <li>✓ Estabelecer parcerias para viabilizar palestras com a comunidade escolar;</li> <li>✓ Promover reuniões, encontros e palestras com os pais e equipe escolar para discutir dificuldades, metas e ações para a unidade escolar.</li> </ul>
Recursos	✓ Humanos

Meta:	Garantir a atualização do Projeto Político Pedagógico.
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover assembleia para discussão sobre o tema que visem criar condições mais favoráveis em relação ao ensino/aprendizagem;</li> <li>✓ Discutir e listar possibilidades coletivamente visando a atualização do documento bem como sua aprovação.</li> </ul>
Recursos:	✓ Humano

Meta:	Formação Continuada.
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oportunizar e incentivar as formações continuadas oferecidas pela Secretaria de Educação para aperfeiçoamento de professores e funcionários;</li> <li>✓ Promover encontros formativos e incentivar estudo de documentos legais que norteiam a educação.</li> </ul>
Recursos	✓ Financeiro e Humano.

Dimensões Físicas:

Meta	Reforma do Telhado
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Extinguir problemas recorrentes de goteiras e infiltrações em salas e refeitório;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evitar futuros danos irreversíveis na estrutura do prédio e infiltração em demais salas.</li> <li>✓ Evitar possíveis incidentes e garantir o pleno uso desse espaço físico;</li> <li>✓ Solicitar recursos financeiros e manutenção a Secretaria de Educação e Prefeitura Municipal.</li> </ul>
Recursos:	✓ Humano e Financeiro

Meta:	Construção do muro
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dividir o espaço entre parque e estacionamento;</li> <li>✓ Evitar possíveis incidentes que possam vir acontecer;</li> <li>✓ Oferecer segurança e maior conforto para as crianças quando brincam no parque e pátio;</li> <li>✓ Viabilizar espaço para a comunidade quando utilizam a quadra poliesportiva no período noturno, pois já houve brigas com vizinho por conta de não ter estacionamento para a comunidade;</li> <li>✓ Realizar reunião com APP e secretaria de educação para dialogarmos a respeito do assunto em busca de alternativas e soluções;</li> </ul>
Recursos:	✓ Financeiros materiais e humanos

Meta:	Pintura interior das salas.
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melhorar a aparência e proporcionar um ambiente aconchegante e atrativo aos estudantes e funcionários;</li> <li>✓ Solicitar recursos financeiros e manutenção a Secretaria de Educação e Prefeitura Municipal.</li> </ul>
Recursos:	✓ Financeiros e humanos

Dimensão Financeira:

Meta:	Aplicação dos recursos federais.
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicar os recursos do PDDE (dinheiro direto na escola) de forma eficiente, democrático e transparente;</li> <li>✓ Fazer levantamento das necessidades da escola em conjunto com a comunidade escolar;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar reunião com associação de pais e funcionários, elencar as prioridades com registro em Ata e prestação de contas anualmente ou sempre que o recurso for disponibilizado.</li> </ul>
Recursos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Financeiro e humano</li> </ul>

Metas:	Eventos Escolares.
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover eventos em parceria com a APP e funcionários para arrecadar fundos para a comunidade escolar;</li> <li>✓ Estabelecer parcerias e organizar encontros com professores e APP para dialogar a respeito dos eventos;</li> <li>✓ Incentivar eventos culturais da escola a comunidade;</li> <li>✓ Proporcionar encontros para viabilizar a aproximação de professores, alunos e família em momentos de lazer.</li> </ul>
Recursos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humano</li> </ul>

#### Dimensões Pedagógicas:

Metas:	Zelar por uma educação de qualidade.
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorecer um ambiente aconchegante seguro e acolhedor para os alunos;</li> <li>✓ Assegurar aos alunos oportunidades de vivências e experiências fundamentais para o seu desenvolvimento;</li> <li>✓ Propiciar momentos de discussão com os profissionais na busca de garantir que a escola cumpra sua função de socialização e construção do conhecimento; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procurar realizar um trabalho comprometido com as necessidades dos alunos, visando uma aprendizagem para a sua vida;</li> </ul> </li> <li>✓ Tornar o acompanhamento pedagógico, um ambiente de reflexão entre comunidade escolar, pais e alunos na busca da responsabilidade de cada um no processo educativo;</li> <li>✓ Incentivar, e motivar os alunos a se empenharem nos estudos;</li> <li>✓ Propiciar momentos de interação entre família, alunos e comunidade escolar aplicando o projeto família na escola previsto no PPP;</li> <li>✓ Incentivar a utilização de recursos</li> </ul>

	<p>tecnológicos e materiais interativos que a escola possui para o enriquecimento da proposta pedagógica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer o aluno que se destaca trimestralmente e anualmente;</li> </ul>
Recursos:	✓ Humano e financeiro

Metas:	Melhorar o desempenho dos alunos.
Ações e objetivos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementar o reforço escolar para os alunos com dificuldade na aprendizagem em sala e no contra turno;</li> <li>✓ Buscar o envolvimento, o apoio e o comprometimento da família na frequência dele aluno;</li> <li>✓ Aperfeiçoar o nível de aprendizagem dos alunos.</li> </ul>
Recursos:	✓ Humanos, financeiros e materiais

Metas:	Sala de leitura.
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar um espaço aconchegante e atrativo aos alunos para que possam refletir e interagir, ampliando o repertório e o conhecimento intelectual através da leitura;</li> <li>✓ Incentivar os alunos ao hábito da leitura e fortalecer a escrita e a pesquisa;</li> <li>✓ Ofertar aos alunos livros diferentes e ensinar o uso coletivo de um bem público.</li> <li>✓ Solicitar recursos para dividirmos uma sala através da secretaria de educação e prefeitura;</li> </ul>
Recursos:	✓ Financeiro e humano

Metas:	Sala para aulas de música no contra turno.
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar um espaço aconchegante e atrativo aos alunos para que possam desenvolver novas habilidades;</li> <li>✓ Incentivar os alunos a participarem das aulas de flauta e violino;</li> <li>✓ Ensinar os alunos ao uso dos instrumentos e aos cuidados com o mesmo.</li> </ul>
Recursos:	✓ Financeiro e humano

Metas:	Utilizar todos os materiais tecnológicos e interativos que a escola possui.
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivar a utilização dos recursos tecnológicos (computador, data show) e materiais interativos para o</li> </ul>



	enriquecimento do planejamento fazendo aulas mais significativas e prazerosas.
Recursos:	✓ Humanos, materiais

Metas:	Projeto horta na escola
Ações e objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver e aplicar projeto horta na escola previsto no PPP afim de sensibilizar as crianças sobre a importância da responsabilidade de cada um pelo cuidado da horta;</li> <li>✓ Viabilizar aulas práticas que favoreçam a aprendizagem do ciclo das plantas, cuidado com a terra e a importância da inclusão de uma alimentação mais saudável;</li> <li>✓ Solicitar recursos financeiros a APP da escola para aquisição de mudas e sementes;</li> </ul>
Recursos:	✓ Financeiros, humanos e materiais

## VI. AÇÕES PEDAGÓGICAS:

A gestão escolar é parte fundamental para o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico de uma unidade escolar. A capacidade de eleger prioridades em uma escola cabe ao gestor, e sua realidade escolar. Ele deve ser mais do que apenas um pedagogo, ele precisa saber classificar prioridades, sejam elas físicas ou pedagógicas de uma escola. O gestor deve ter a capacidade de elaborar uma melhor funcionalidade do ambiente escolar em que convive. Professores, alunos, funcionários e pais dependem dessa conexão e articulação de seu gestor para a capacitação das melhorias do seu grupo. Toda proposta pedagógica deve ser orientada pelo gestor que consciente com seu grupo escolar terá discernimento e dinamismo para realizar e transformar de maneira justa e coerente cada proposta apresentada pelo grupo. O gestor é mais do que um simples orientador, ele deve ter a capacidade de olhar ao seu redor e através do engajamento de um bom relacionamento interpessoal dedicar-se a enaltecer tanto os aspectos físicos, como principalmente atribuir melhorias ao processo ensino aprendizagem: Educar, ensinar, aprender, estabelecer e criar. Essas cinco ferramentas são essenciais para que haja melhoria no processo educacional, para que aconteça uma transformação em toda a comunidade escolar. Cabe ao gestor acompanhar essa avaliação educacional de perto de modo que seja capaz de identificar falhas e acertos e a partir daí, reorientar as práticas pedagógicas. Contudo o que buscamos é uma educação de qualidade assegurando a todos oportunidades de experiências importantes para o desenvolvimento.

## VII. PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

Os recursos financeiros disponíveis na Escola Padre Agostinho Vorgerd, são provenientes de verbas do Governo Federal, programa dinheiro direto na escola (PDDE), PDDE CONECTADO e de promoções realizadas pela unidade escolar em parceria com a associação de pais e professores. Os recursos federais PDDE, são divididos em duas parcelas anuais, entre o primeiro e o segundo semestre, sendo destinados a capital e custeio. São considerados bens de capital aqueles duráveis como por exemplo aparelhos de som, móveis, televisores, no entanto custeio são os bens de

consumo como: Folhas, massinha de modelar, canetas, etc. O PDDE CONECTADO veio apenas uma parcela que será destinada a compra de matérias tecnológicas para a escola.

A escola conta também com promoções realizadas em parceria com APP, pais e funcionários da escola e esse dinheiro é destinado as crianças e comunidade escolar (páscoa, dia das crianças, dia dos professores) e pequenos reparos. Também contamos com apoio financeiro da Prefeitura e Secretaria de Educação, estas que se fazem sempre presentes na grande maioria em obras e aquisições da escola. Gastos permanentes como: Internet, energia elétrica, matérias de consumo e limpeza são de responsabilidade da SEMEC.

Com essa perspectiva que todas as metas devem ser pautadas em ações e bem planejadas, onde as prioridades devem ser elencadas, apresentadas e discutidas por toda comunidade escolar e APP, para que os recursos sejam utilizados de maneira coerente e transparente. Todas as reuniões são lavradas em Ata. Para garantir um bom funcionamento é preciso gerir os gastos de maneira consciente portanto certas práticas devem fazer parte do nosso dia-dia, principalmente o combate ao desperdício, o cuidado com matérias, objetos e bens de uso coletivo de uma maneira geral. Quando se trata de um grupo pequenas ações fazem a diferença.

## **VIII. RESULTADOS ESPERADOS:**

O plano de gestão escolar é um material essencial para garantir o foco da escola nos seus principais objetivos e o alinhamento da equipe ao longo do ano. Esse planejamento ajuda não só a entender o que deve ser feito pela instituição, como também qual é a melhor maneira de colocar tudo em prática para atingir o sucesso no final de todo o trabalho. Espera-se com esse plano de gestão, mediante o cronograma de trabalho de quatro anos (2023 a 2026), dentro da unidade escolar, que todas as metas e objetivos acima descritos possam ser aplicadas e tragam para toda a comunidade escolar, alunos professores funcionários e pais os benefícios esperados e que apresentem resultados benéficos a todos os envolvidos. Que tornem o ambiente escolar cada vez mais acolhedor, que as práticas pedagógicas sejam sempre significativas, inovadoras focadas na aprendizagem, no desenvolvimento da autonomia, no senso crítico e principalmente conectado a toda essa tecnologia que vive-se atualmente. Que as famílias sejam aliadas, presentes e engajadas na educação dos filhos e apoiem a gestão democrática na busca por uma educação de qualidade.