

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

MUNICÍPIO DE APIÚNA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



I - IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da Escola: Escola Infantil Eli Terezinha Coelho Stahnke
Endereço: Rua 300
Bairro: Loteamento Helena Morro
Número: 184
CEP: 89135-000
Telefone: (47) 3304-7831

Níveis e modalidades de ensino da Unidade Escolar: Educação Infantil, com 4 turmas de Jardim de infância e 4 turmas de Pré-escolar, com aproximadamente 180 alunos para o ano letivo de 2023

Horário de funcionamento da escola:

Matutino: 7h30m às 11h30m

Vespertino: 13h às 17h

II - IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome completo: Naiara Voltolini Espindola

Nº da Matrícula: 64173-02

Cargo atual: Professora responsável de escola

Formação Acadêmica: Graduada em História; Pós graduada em Metodologia do Ensino de História e Pós graduada em Gestão Escolar

III - DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DA ESCOLA

A Escola Infantil Eli conta com uma excelente infraestrutura física, recém construída, contendo quatro salas de aula amplas e arejadas todas com TV, internet e ar condicionado, sendo três salas com proteção de tela nas janelas; uma sala de secretaria; uma sala de direção; um banheiro de funcionários; uma sala de planejamento e estudos para os professores; um refeitório com ar condicionado e TV; uma cozinha com ar condicionado; uma despensa; uma lavação; dois banheiros infantis, com três vasos sanitários cada um, três lavatórios adaptados para as crianças e um chuveiro cada um; dois banheiros para funcionários, sendo um adaptado; uma área coberta com grama sintética e parque infantil adaptado para a idade das crianças; área com gramado. Ao lado da escola há um parque infantil, de uso compartilhado com a escola Victória Cerutti Petters e nos fundos, uma quadra coberta, também de uso compartilhado.

Alguns de nossos alunos frequentam o CEI Caroline do Nascimento no contra turno, as ADI's (auxiliares de desenvolvimento infantil) os arrumam, direcionam ao transporte escolar que é de uso exclusivo para eles. Atualmente, atendemos alunos vindos das comunidades: Margem Esquerda, Centro, Loteamento Helena Morro, Posto Fiscal, São Luiz e Basílio.

Além da infraestrutura física, a escola conta com uma equipe de profissionais preparados e qualificados, sendo as quatro professoras regentes e parte administrativa, todas habilitadas e pós-graduadas. Os planejamentos são quinzenais e seguem a resolução municipal, alinhados com a Base Nacional Comum Curricular e demais documentos que balizam e norteiam a educação, contando ainda com o apoio e orientação de uma coordenadora pedagógica. A escola conta também com uma merendeira responsável pela alimentação dos alunos e limpeza e organização da área interna da

cozinha e uma auxiliar de serviços gerais responsável pela limpeza, organização de toda instituição, um servente para limpeza e organização da área externa da instituição, o qual auxilia a escola infantil e a escola Victória Cerutti Petters, no ano 2023 teremos mais uma auxiliar de serviços gerais para a limpeza da instituição. O relacionamento interpessoal da equipe é ótimo, há diálogo e ajuda mútua em todos os assuntos e situações do dia a dia. Ressalto a importância do fortalecimento da união da equipe, sempre buscando envolver o grupo no verdadeiro propósito da educação.

A escola possui alguns recursos tecnológicos, sendo que cada professor recebeu do programa TecnoEdu um notebook, tendo seu próprio equipamento de pesquisa; data show, televisões e caixa de som disponíveis para a equipe. O sistema utilizado é o SGE (Sistema de Gestão Escolar). Cada turma possui grupos de WhatsApp para fins educacionais, recados e orientações gerais sendo que cada aluno recebe no início do ano todo o material escolar, incluindo um caderno para recados. O sistema de avaliação é descritivo e trimestral, registrado no portal do professor, pelo sistema SGE (Sistema de Gestão Escolar). A avaliação é construída a partir de registros e observações constantes, que contemplam todo o percurso do desenvolvimento das crianças, suas habilidades e potencialidades.

A administração escolar é composta de uma responsável de escola, uma secretária e uma assistente técnica pedagógica. Referente a parte financeira, a escola está em processo de organização quanto a APP, pois a escola estava vinculada ao CEI Caroline do Nascimento, com outra denominação e sendo necessária para o ano de 2023 uma eleição de APP, a ser realizada no mês de fevereiro, sendo assim podendo regularizar a parte documental da escola.

Os recursos financeiros disponíveis são oriundos de verbas do Governo Federal, como PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola), promoções realizadas durante o ano e através da contribuição espontânea das famílias (vale ressaltar que esta contribuição foi uma ideia dos pais, durante a primeira reunião em 2022). A administração da escola utiliza desses recursos para a compra de materiais pedagógicos e itens necessários para o bom andamento da escola, sendo feita a prestação de contas.

IV - MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

A missão da Educação Infantil está voltada basicamente para uma educação integral, com respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, culturais, étnicas e religiosas e no estímulo ao desenvolvimento emocional, social e cognitivo do indivíduo, como cidadão.

A visão da escola é fundamentada na concepção humanista e montessoriana, que defende a construção de uma sociedade mais humana e que as crianças se tornem independentes, enfatizamos também a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil e com a Nova Base Comum Curricular a criança deve ser protagonista do seu aprendizado, ela não apenas vai explorar e descobrir todas as possibilidades do seu corpo, das relações e do espaço, ela será guiada através dos Campos de Experiências e objetivos os seus direitos de aprendizagens, desenvolvendo sua capacidade de observar, descobrir e pensar.

Inserida nesta proposta está à preocupação com a formação do ser humano, para que possa enfrentar os desafios que encontrará ao longo da vida, pela aceitação e pelo carinho, para construir uma autoimagem positiva e saber conviver com o outro, através dos ensinamentos dos valores, como respeito, solidariedade, justiça, amizade, honestidade, união, dedicação, entusiasmo e eterna vontade de construir um mundo melhor, consequentemente, fazendo com que a criança cresça em todos os sentidos, acompanhando o ritmo de maturação de cada uma.

V - OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

A gestão democrática abrange as dimensões pedagógica, administrativa, financeira e física; como resultado, desempenha um papel crucial em todas as fases das operações diárias de uma instituição educacional. É importante ressaltar que a elaboração de um plano de metas não deve atender apenas

a uma exigência legal que a liderança da instituição deve cumprir, mas sim uma conquista que demonstre o poder organizacional da instituição, buscando cada vez mais autonomia e assertividade em suas decisões.

Metas, objetivos e ações pedagógicas:

METAS	OBJETIVOS	AÇÕES
Aumentar a interação entre família e escola	- Proporcionar momentos de interação as famílias e as crianças no espaço escolar	- Realizar o Dia da família na escola - Jornal mensal (para informar as atividades realizadas)
Continuar com o projeto semana da criança	- Proporcionar uma semana diferente, para comemoração ao dia da criança	- Arrecadar fundos junto à APP para executar atividades diferenciadas ao decorrer da semana do dia das crianças
Utilizar os materiais tecnológicos e pedagógicos disponíveis	- Diversificar a metodologia de ensino	- Incentivar a utilização dos recursos disponíveis para o fortalecimento dos planejamentos
Estar atento para os casos de vulnerabilidade social	- Garantir qualidade de vida e auxílio no desenvolvimento escolar	- Trabalhar em parceria com os órgãos competentes e buscar parcerias para garantir o atendimento especializado para cada situação
Promover uma atividade anual diferenciada para alunos e funcionários	- Expandir as propostas pedagógicas e aumentar o vínculo entre funcionários e alunos	- Oferecer aos profissionais e alunos uma atividade pedagógica e/ou extracurricular
Promover um projeto de plantio de árvores	- Melhorar a qualidade de vida, com sombras, na área do parquinho	- Realizar em conjunto com a equipe escolar, um projeto que visa o plantio de árvores - Buscar parcerias para a aquisição de mudas
Adquirir materiais pedagógicos, visando a necessidade de acordo com o pedido da equipe escolar	- Melhorar o desenvolvimento do planejamento pedagógico	- Adquirir com recursos próprios e com a ajuda da Secretaria Municipal de Educação novos materiais
Continuar com os eventos já realizados na escola, em parceria com a equipe e comunidade escolar (Páscoa; Sessão cívica; Mostra de leitura; Magia de Natal)	- Proporcionar aos alunos, pais e comunidade escolar um momento de interação, podendo participar das apresentações dos alunos	- Realizar junto a equipe escolar, projetos e atividades para realização desses eventos
Elaborar o Projeto de Musicalização na escola	- Proporcionar aos alunos o contato com instrumentos e músicas infantis, de cantigas de roda	- Buscar parceria com a equipe do CMDCA
Adaptar espaços para desenvolver atividades diferenciadas	- Pintar as paredes do corredor (lateral da sala do Pré) com tinta preta, para os alunos usarem a criatividade e usar giz de quadro	- Utilizar recursos próprios, mediante aprovação da APP

	- Colocar azulejos em uma parte do muro para pintura com tinta guache	
Garantir que os direitos de aprendizagem da BNCC da educação infantil estejam presentes no cotidiano das crianças.(Conviver; Brincar; Participar; Explorar;Expressar; Conhecer-se)	- Acompanhar o planejamento dos professores e suas práticas nos ambientes de aula; - Orientar de forma geral toda a comunidade escolar, para que conheçam e vivenciem os direitos de aprendizagem das crianças;	- Dar o suporte necessário quanto aos materiais para o desenvolvimento das aulas; - Possibilitar vivências culturais, leituras, contação de histórias, teatros, dança, musicalização, jogos, passeios e experiências nas diferentes áreas do conhecimento e das múltiplas linguagens das crianças

Metas, objetivos e ações físicas:

METAS	OBJETIVOS	AÇÕES
Construir uma sala para guardar os materiais utilizados nas aulas de Educação Física	- Facilitar o manuseio dos materiais - Vagar o espaço atualmente utilizado, a fim de utilizá-lo como depósito de outros materiais	- Buscar parceria junto a Secretaria Municipal de Educação e APP para a construção da referida sala
Aquisição de armários/prateleiras para documentação e arquivo morto da secretaria	- Organizar de forma eficiente a documentação burocrática, funcional e arquivo morto	- Conversar com a APP e comunidade escolar para aprovação da utilização da verba do PDDE para este fim
Adquirir um aparelho de Data Show	- Auxiliar nas atividades pedagógicas, reunião de pais e atividades diversas	- Buscar parceria junto a Secretaria Municipal de Educação e APP
Melhoria e pequenos reparos na escola	- Garantir que a escola esteja sempre organizada para o bem estar dos alunos	- Parceria da APP
Aquisição de um carrinho para transportar a merenda até o refeitório	- Facilitar o trabalho da merendeira para carregar as panelas, visto que são pesadas e quentes, garantindo uma melhora na qualidade de trabalho e segurança	- Buscar parceria junto a Secretaria Municipal de Educação e APP
Construir uma contenção na área dos chuveiros	- Evitar que a água e/ou sujeira durante o banho dos alunos fique acumulada em todo o banheiro e que tenha a evasão adequada	- Utilizar de recursos próprios, mediante aprovação da APP
Dar continuidade ao projeto da horta	- Valorizar o plantio e cuidado dos alimentos e utilizá-los na merenda escolar e proporcionar levar as verduras para casa	- Desenvolver o projeto em sala de aula - Visitar propriedades do município que trabalhem com a plantio
Construção de um refeitório maior	- Melhorar a qualidade e espaço na hora da refeição	- Buscar parceria com Secretaria Municipal de

		Educação e Administração Municipal
Ampliar espaço de recreação, com a construção de uma quadra de areia	- Auxiliar na prática de atividades externas, seja na aula de Educação Física ou em demais momentos	- Buscar parceria com Secretaria Municipal de Educação e Administração Municipal
Aquisição de computadores para a secretaria e sala de direção	- Facilitar o trabalho e garantir que a escola tenha esses computadores, visto que a secretária e diretora precisam usar os seus para estes fins	- Buscar parceria com a Secretaria Municipal de Educação e recursos do Educação Conectada
Adquirir um lava jato e um soprador	- Facilitar a limpeza da área externa da escola	- Buscar parceria com a Secretaria Municipal de Educação, recursos próprios e/ou PDDE
Adquirir ar condicionado para as salas de aula	- Melhorar o conforto dos alunos e profissionais, visto que o ar condicionado das salas não comporta a metragem das salas, portanto não refresca o suficiente	- Utilizar de recursos próprios e verba do PDDE

Metas, objetivos e ações financeiras:

METAS	OBJETIVOS	AÇÕES
Realizar uma promoção anual	- Arrecadar recursos para realização de ações urgentes	- Estabelecer parceria entre os funcionários e APP para dialogar e executar o evento
Utilizar recursos do PDDE e demais verbas	- Elencar as prioridades e necessidades atuais e futuras da escola	- Realizar reuniões com a APP a fim de aplicar os recursos do PDDE, de forma eficiente, democrática e transparente
Continuidade da contribuição espontânea mensal	- Arrecadar fundos para as necessidades da escola (pedagógicas, eventos, lembranças e outros)	- Sugerir na reunião de pais e funcionários a continuação da contribuição, visto que assim não será necessário realizarmos mais promoções durante o ano
Administrar as verbas recebidas com a participação da APP	- Garantir uma gestão democrática, transparente e comprometida com a comunidade escolar	- Promover reuniões para discussão e planejamento das ações, gastos e prestação de contas
Utilizar de recursos para as melhorias na parte física e pedagógica, necessárias para o bom desenvolvimento dos alunos	- Arrecadar recursos para contribuir nas demandas do planejamento dos professores e demais setores para o auxílio de compras de materiais, brinquedos de acordo com a faixa etária, pequenas manutenções emergenciais do cotidiano do CEI, auxílio na melhoria dos ambientes quanto a aplicação de recursos	- Continuar com a Contribuição Espontânea (se for da vontade dos pais) - Realizar promoções durante o ano

	levantamento das necessidades prioritárias para melhoria da unidade escolar.	
--	--	--

Metas, objetivos e ações administrativas:

METAS	OBJETIVOS	AÇÕES
Planejar as atividades a serem desenvolvidas no decorrer do ano	- Introduzir a equipe nas decisões e ações de atividades a serem realizadas	- Realizar reuniões internas com a equipe escolar para o planejamento de tais atividades
Garantir a atualização do Projeto Político Pedagógico da Unidade e Regimento Interno em conjunto com a comunidade escolar.	- Discutir e elencar possibilidades, visando a atualização do documento	- Promover assembleia para discussão, aprovação e possíveis mudanças
Fazer a gestão escolar, cumprindo e fazendo cumprir as leis, regulamentos, calendário escolar, a fim de representar a escola perante as autoridades e comunidade escolar	- Ser uma gestão clara, transparente e comprometida para que o dia a dia na escola seja tranquilo e todos estejam amparados e em sintonia	- Promover a união e colaboração entre a equipe escolar e comunidade
Buscar melhorias para boas condições de trabalho da equipe	- Envolver os órgãos competentes num todo	- Implantar um controle de uso de materiais - Conversar com a equipe e ver as necessidades
Implantar a gestão democrática e integração com a comunidade escolar	- Buscar e envolver a participação da comunidade e equipe escolar	- Realizar auto avaliação da equipe - Estimular momentos de debates e reflexão da prática pedagógica

VI - AÇÕES PEDAGÓGICAS

A Gestão Democrática é uma forma de gerir uma instituição de maneira que possibilite a participação, transparência e democracia, através da organização e hierarquia entre os seus funcionários e demais membros da comunidade escolar. A escola não é composta somente pelo gestor, mas todos os envolvidos direta ou indiretamente são gestores.

O gestor escolar deve assegurar que a escola cumpra seu papel de socialização e construção do conhecimento, através de:

- Compra de livros, promoção de jornadas de estudos, palestras e participação em cursos (já oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação);
- Manter um ambiente consistentemente limpo, com disciplina, horários, exposições de trabalho, viagens de campo para garantir o acesso do aluno e a frequência contínua à escola;
- Procurar realizar um trabalho comprometido com as reais necessidades dos alunos, com o objetivo de proporcionar - lhes conhecimentos que possam utilizar no seu dia a dia, nomeadamente através do conhecimento da realidade a que pertencem;
- Educar os alunos sobre a preservação ambiental por meio de esforços entre a comunidades educacional.

- Promover e inserir atividades igualitárias para todos os alunos, a fim de incluir os alunos com alguma necessidade especial.

Desde a Declaração de Salamanca, em 1994, passou-se a considerar a inclusão dos alunos com necessidades especiais em classes regulares, como a forma mais avançada de democratização das oportunidades educacionais. O processo de inclusão social é assim percebido como um processo bilateral no qual as pessoas, ainda excluídas, e a sociedade buscam, em parceria, equacionar problemas, decidir sobre soluções e efetivar a equiparação de oportunidades para todos. A criação da Lei Federal nº 8.069 / 91, do ECA, atribui ao Estado e à família o direito de acesso e manutenção à educação da criança e do adolescente como direito fundamental e inalienável, possibilitando o acesso a essa educação e mantidos em um ambiente educacional. Incluir não é apenas colocar junto, a inclusão social é a grande marca dos novos tempos, permitir o acesso e a permanência destas pessoas é fator primordial para uma sociedade justa e com oportunidades iguais para todos.

Dentro da nossa realidade educacional infantil temos 8 crianças que necessitam de acompanhamento educacional, todos com direito adquirido e oferecido pela SEMEC, do qual são atendidos por uma Auxiliar Educacional, cargo este criado através da Lei Complementar nº 228/2022.

VII - PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

A escola conta recursos financeiros oriundos de programas do governo federal, além de possuir recursos próprios advindos de eventos realizados pela associação de pais e professores em parceria com a comunidade e equipe escolar.

Também conta com apoio da Secretaria Municipal de Educação, bem como da Prefeitura Municipal, esta que se faz sempre presente na grande maioria de obras e aquisições da escola.

Em parceria com a APP, promover eventos durante todo o ano de acordo com os projetos da escola com o objetivo de arrecadar dinheiro para compra de itens necessários para a escola, organização, melhorias e pequenos reparos que se façam necessários.

A gestão escolar administra recursos próprios e de programas federais como Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), os valores repassados são de acordo com número de alunos matriculados na instituição até a data censo do ano anterior. Os recursos são divididos em duas parcelas anuais, entre o primeiro e o segundo semestre, sendo destinados capital e custeio. Nessa perspectiva todas as metas devem ser pautadas em ações planejadas onde as prioridades sejam discutidas e elencadas de forma participativa, assim recursos são utilizados através de decisões coletivas, apresentadas, discutidas em reunião com a comunidade escolar.

VIII - RESULTADOS ESPERADOS

Este plano de gestão escolar busca encontrar formas de valorizar a educação, o bem-estar da unidade de ensino, dos profissionais atuantes, bem como a valorização da prática instrucional para que possam atuar de forma efetiva no processo de ensino e aprendizagem. É baseado em um compromisso com a comunidade escolar.

Que todo objetivo possa ser alcançado, traga os benefícios desejados para alunos, professores e comunidade escolar, e de fato mostre resultados promissores. Tornar o ambiente educacional mais acolhedor, estimulando práticas pedagógicas inovadoras e centradas no crescimento integral do aluno, promovendo o desenvolvimento da autonomia, do pensamento crítico e de uma forte conexão com o presente.

Que as famílias estejam sempre presentes e engajadas com a educação de seus filhos, e apoiem a gestão na busca pelas melhorias propostas a unidade de ensino.

Como atual gestora, desejo dar continuidade ao trabalho até então realizado, buscando a cada dia melhorar o ambiente escolar, tanto para os alunos, famílias e funcionários.